

DORADZTWO ZAWODOWE

Rok szkolny 2018/2019

Adresaci działań doradczych

Uczniowie:

Klas 1 i 2 Branżowej Szkoły Gastronomicznej I stopnia

Klas 3 Zasadniczej Szkoły Gastronomicznej

Klas 1-4 Technikum

Nauczyciele

Rodzice

Działania Szkolnego Koordynatora ds. Doradztwa Zawodowego

- 1) Przygotowano dokumentację zw. z organizacją doradztwa zawodowego w bieżącym roku szkolnym;
- 2) Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów klasy 4F;
- 3) Przeprowadzono konsultacje zbiorowe dla uczniów klas 3 TGH;
- 4) Przeprowadzono badanie ankietowe dot. funkcjonowania doradztwa zawodowego w szkole – wyniki stanowią załącznik Nr 2;
- 5) Zorganizowano giełdę ofert pracy we współpracy z Hufcem ZHP Warszawa Centrum im. ks. Janusza I Modzelewskiego – luty 2019 r.;

Działania Szkolnego Koordynatora ds. Doradztwa Zawodowego

- 6) Zorganizowano seminaria nt. „W pierwszej pracy – prawna ochrona pracy oraz zagrożenia występujące w środowisku pracy i ich eliminacja” – celem seminarium było omówienie i zapoznanie uczniów z podstawową problematyką dotyczącą BHP w pierwszej pracy. Organizatorem seminarium był Ośrodek Szkolenia Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Warszawie. Seminaria zostały zorganizowane w trzech terminach, udział wzięło w nich **114 osób**, w tym **108** uczniów oraz **6** nauczycieli;
- 7) Zorganizowano Dzień kariery – 19.03.2019 r.;

Dzień Kariery 19 marca 2019 r.



Dzień Kariery 19 marca 2019 r.



Działania Szkolnego Koordynatora ds. Doradztwa Zawodowego

- 8) Zorganizowano wykład nt. ścieżki zawodowej w branży hotelarsko-gastronomicznej, zasad rekrutacyjnych. Agencja Pracy SkillsNet specjalizująca się w usługach rekrutacyjnych oraz wynajmie wykwalifikowanego personelu dla partnerów w branży hotelarsko-gastronomicznej – klasy 3 TGH - maj 2019 r.;
- 9) Zorganizowano Warsztaty i Debatę Młodzieży pt. Budowa lepszego systemu żywniowego dla młodzieży w Polsce. Udział w Warsztatach przygotowywania potraw na bazie żywności tradycyjnej i Eko (kl. 2c BSG i 2d TGH w dniu 13.03.2019 r.);
- 10) Udział w szkoleniu pt. "Jak przygotować uczniów do bezpiecznego poszukiwania pracy za granicą - europejski rynek pracy, a handel ludźmi" – 13.06.2019 r.;

Działania Szkolnego Koordynatora ds. Doradztwa Zawodowego

- 11) Odbyło się spotkanie z psychologiem i doradcą zawodowym z PPP Nr 11, na którym zaplanowano warsztaty dla klas pierwszych w roku szkolnym 2019/2020;
- 12) Organizowano pomoc dla uczniów w pisaniu dokumentów aplikacyjnych;
- 13) Zorganizowano spotkanie z przedstawicielem WARS S.A. obsługującą podróżnych w wagonach restauracyjnych, barowych i hotelowych. Zaprezentowano oferty pracy na okres wakacji uczniom pełnoletnim;
- 14) Udział w Akademii Przedsiębiorczości WNE SGGW;

Działania Szkolnego Koordynatora ds. Doradztwa Zawodowego



Działania Szkolnego Koordynatora ds. Doradztwa Zawodowego

- 15) Prowadzono bazę ofert pracy, na tablicy i za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
- 16) Spotkanie z przedstawicielem restauracji Vapiano w sprawie oferty pracy dla uczniów w czasie wolnym od nauki i absolwentów;
- 17) Pozyskanie części wyposażenia jednostki mieszkalnej od ówczesnego hotelu Radisson Blu Centrum;
- 18) Monitorowanie, ewaluacja i sprawozdawczość.

Działania nauczycieli i pedagogów szkolnych

- 1) Organizowanie wycieczek zawodoznawczych do obiektów noclegowych i gastronomicznych:
 - a) **Hotel Courtyard by Marriott** – zwiedzanie nowoczesnego zaplecza gastronomicznego (2d TGH) w dniu 07.11.2018 r.);
 - b) **Selgros Instytut Kulinaryny Transgourmet** - wycieczka przedmiotowa - temat wycieczki potrawy z mięs zwierząt rzeźnych (kl. 2d TGH w dniu 23.01.2019 r.);
 - c) **Hotel SPLENDOR** - lekcja savoir-vivru, zachowanie przy stole (kl. 2h TGH w dniu 16.11.2018 r.);

Działania nauczycieli i pedagogów szkolnych

2) Udział w szkoleniach:

- baristycznym (1a TGH, 2b TGH i 3i TGH, kl. 1b TGH, 3e TGH, 3f TGH);
- kulinarnych: kuchnia włoska, kuchnia francuska (kl. 2s TGH, 2b TGH, 2c TGH, 2e TGH, kl. 1a TGH, 2c TGH, 3e TGH);
- z najnowszych trendów w kuchni polskiej (2b TGH);
- kuchnia restauracyjna - Fine Dining (2b TGH, 1a TGH);
- kuchnia hiszpańska, poznanie surowców, potraw , technik wykonania, samodzielne sporządzanie potraw kuchni hiszpańskiej (kl. 2f);
- produkcja sushi (kl. 2j TGH, 4e TGH);
- warsztaty z kuchni międzynarodowych (kl. 3e TGH);

Działania nauczycieli i pedagogów szkolnych

- 3) Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach branżowych (m.in. Dora-Metal, Pasja smaków, Olimpiada Wiedzy o Żywności, Kuchnia Polska na Mazowszu, Olimpiadzie Wiedzy Hotelarskiej - etap okręgowy (3g TGH));
- 4) Udział w programie Start-up - rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych (2c TGH, 2i TGH, 3a TGH, 3g TGH);
- 5) Udział w warsztatach Smart City - wykorzystanie nowoczesnych technologii. Zarządzanie, kreowanie wizji i rozwojem innowacji, nowoczesne technologie (kl. 1f TG);
- 6) Zwiedzanie 23 Międzynarodowych Targów Euro-Gastro i 12 Międzynarodowych Targów Wyposażenia Obiektów Noclegowych World Hotel kl. 3e TGH, 2b TGH, 2c TGH;

Działania nauczycieli i pedagogów szkolnych

- 7) Zwiedzanie VI Międzynarodowych Targów Żywności i Napojów Expo XXI
- 8) Zwiedzanie Targów Sweet Expo;
- 9) Udział uczniów w szkoleniu dot. sposobu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej i źródeł finansowania działalności (kl. 3g TGH, 3h TGH);
- 10) Udział uczniów w warsztatach prowadzonych przez bank CREDIT SUISSE dotyczących zarządzania projektem oraz pracy zespołowej (kl. 1a TGH, 1b TGH, 2b TGH);

Działania nauczycieli i pedagogów szkolnych

- 11) Udział uczniów w XXI Olimpiadzie Wiedzy o Żywności (kl. 3b TGH, 3c TGH);
- 12) Uczestnictwo uczniów w bankiecie hotelu Courtyard (kl. 3f TGH);
- 13) Udział uczniów w Turnieju na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik (kl. 3c ZSG);
- 14) Udział w Olimpiadzie Wiedzy Hotelarskiej - etap okręgowy (kl. 3g TGH);
- 15) Udział uczniów w konkursie w Centrum Techniki Kulinarnej Dora Metal;

Działania nauczycieli i pedagogów szkolnych

- 16) Konkurs Kuchnia Polska na Mazowszu (kl. 3c TGH, 3e TGH, 4i TGH) ;
- 17) Udział uczniów w programie Start-up. Rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych (kl. 2c TGH, 2i TGH, 3a TGH, 3g TGH);
- 18) Rozmowy doradcze z uczniami klas 4 i pogadanki w na temat rynku pracy z klasami maturalnymi;
- 19) Pogadanki na temat rynku pracy ramach godzin wychowawczych (3c BS);
- 20) Współpraca z Polską Fundacją Dzieci i Młodzieży przy programie „Trening Umiejętności Społecznych” - udział w próbnym rozmowach rekrutacyjnych dla klas: 1a, 1b, 1e i 2b;

Działania nauczycieli i pedagogów szkolnych

- 21) Zajęcia ze studentami PW inspirujące do udziału w konkursie pod patronatem m.st. Warszawy- „Kreatywna Młodzież”;
- 22) Spotkanie z przedstawicielem Credit Soisse Panem Stevenem Mintey - wykład na temat kompetencji społecznych pożądaných na rynku pracy oraz motywacja do udziału w konkursie na innowacje techniczne pod patronatem Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży;
- 23) Udział uczniów klasy Ie TGH w próbných rozmowach kwalifikacyjnych do pracy –informacje zwrotne w formie sesji feedback w siedzibie Credit Soisse.

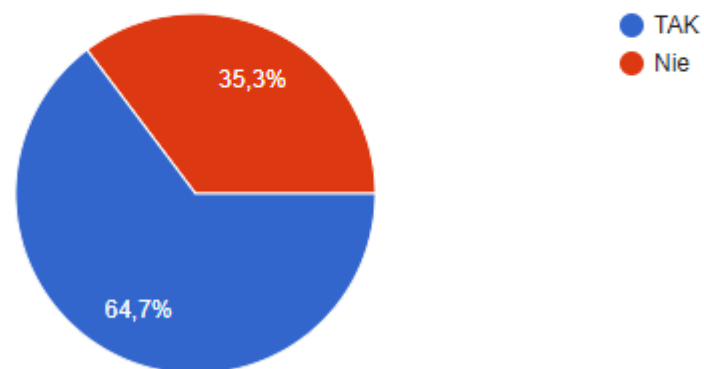
Działania nauczycieli i pedagogów szkolnych

- 24) Udział w projekcie „Bakcyl” - zajęcia dla klasy 1h i 1i zajęcia dla szkół ponadgimnazjalnych, w ramach których odbyły się trzy lekcje nt:
 - a) Rynek finansowy - zaufanie w biznesie;
 - b) Moje finanse - myślę przedsiębiorczo;
 - c) Mądre inwestowanie;
- 25) Spotkanie z Inspektorem Państwowej Inspekcji Pracy dot. zagadnień związanych z prawem pracy (kl. 1 i, 1h, 2c, 3f);
- 26) Tydzień kuchni włoskiej.

Ankieta

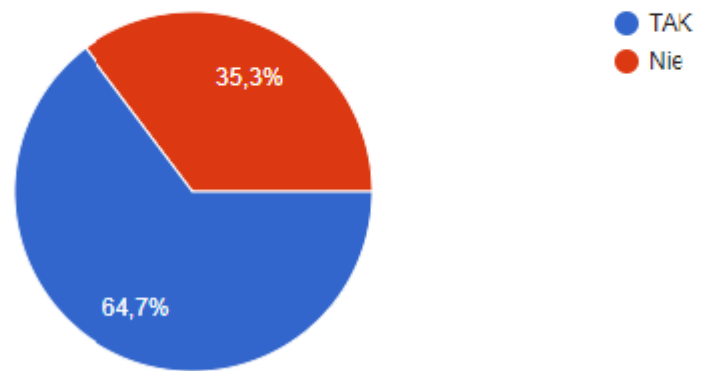
Czy wiesz, że w Twojej szkole możesz skorzystać ze wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego ?

34 odpowiedzi



Czy jesteś zainteresowany/a indywidualnym doradztwem zawodowym ?

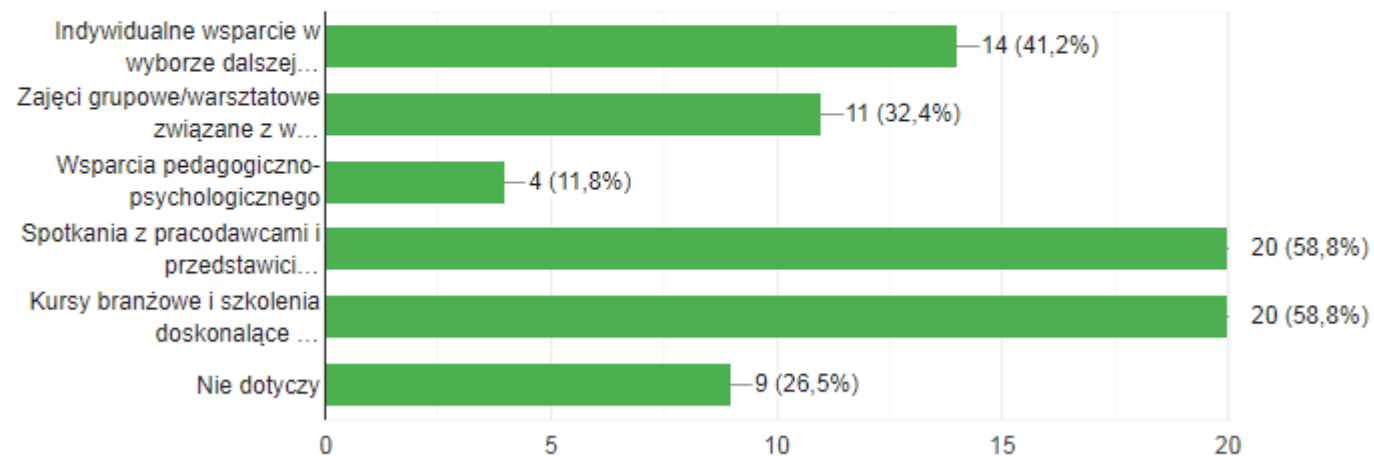
34 odpowiedzi



Jaką formą pomocy jesteś zainteresowany/a ?

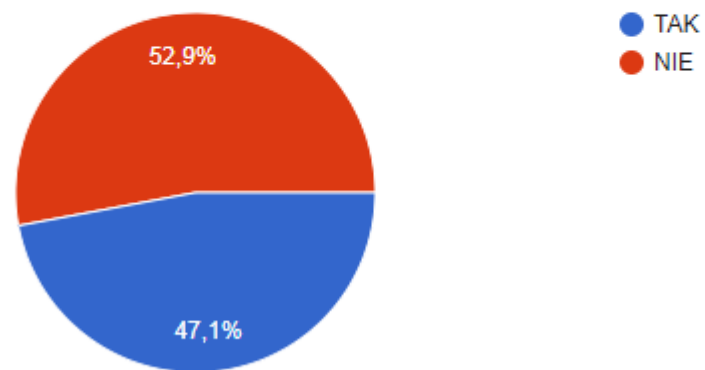


34 odpowiedzi



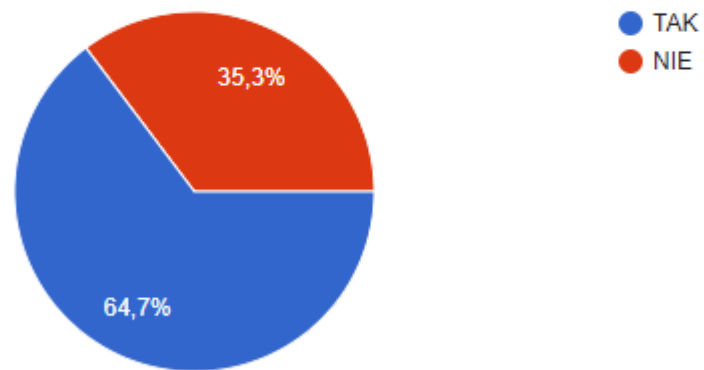
Czy jesteś zainteresowany/a uczestnictwem w działaniach z zakresu doradztwa zawodowego po zajęciach szkolnych lub w czasie wolnym od zajęć szkolnych ?

34 odpowiedzi



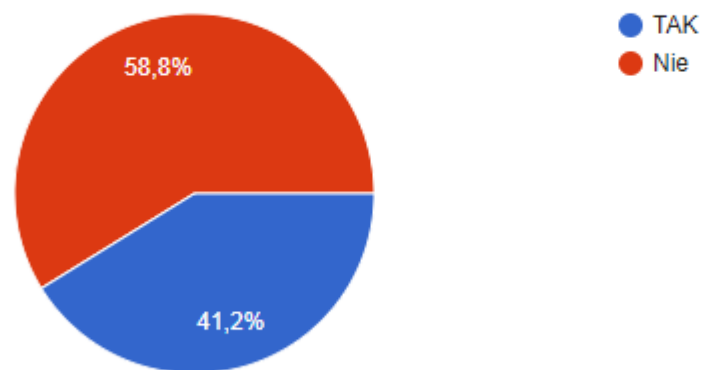
Czy jesteś zainteresowany/a płatnymi formami podnoszenia kwalifikacji zawodowych, jak kursy kwalifikacyjne ?

34 odpowiedzi



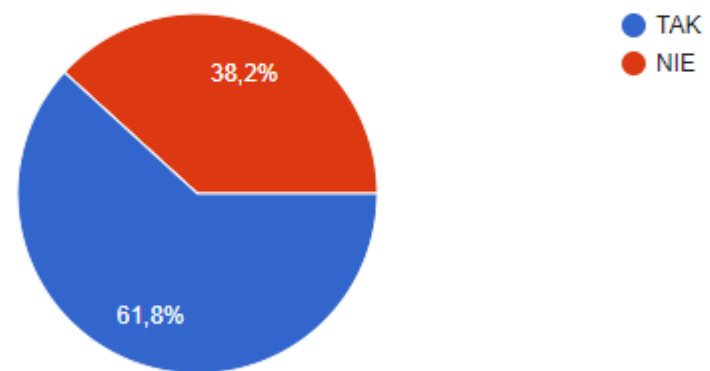
Czy jesteś zainteresowany/a formami online w czasie pozalekcyjnym ?

34 odpowiedzi



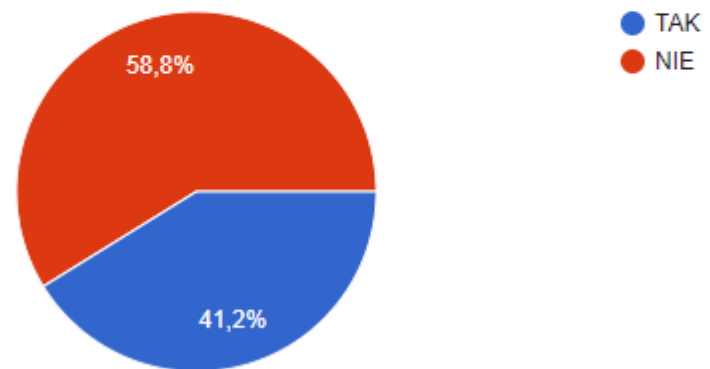
Czy do tej pory uczestniczyłeś/a ja którejś z form doradztwa zawodowego ?

34 odpowiedzi



Czy uważasz, że podejmowane do tej pory działania w zakresie doradztwa zawodowego są wystarczające ?

34 odpowiedzi



Wnioski

1. Promować doradztwo zawodowe, jako alternatywne źródło wiedzy o rynku pracy;
2. Kontynuować prowadzenie konsultacji indywidualnych i grupowych;
3. Podnieść aktywność uczniów (szczególnie BSG);
4. Zoptymalizować ilość i rodzaj działań doradczych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów – ankieta;
5. Kontynuować organizację warsztatów i szkoleń u pracodawców;
6. Wzmocnić współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na potrzeby zmieniającego się rynku pracy;
7. Objąć działaniami doradczymi wszystkie klasy, niezależnie od wyników w nauce.